

«Принято»
решением Педагогического
Совета МКОУ «СОШ №8 им.
Героя Советского Союза
Гаджиева М.И.»
Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы
Ибрагимов Ибрагим Мирзаева
от 30.08.2023 г.



Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 имени Героя Советского Союза Гаджиева Магомеда Имадутдиновича» ГОРОДА ИЗБЕРБАШ 2023-2024 учебный год

Избербаш 2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	2
1.1.	Нормативная база	2
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения	4
1.4.	Продолжительность учебного года	4
1.5.	Продолжительность учебной недели	4
1.6.	Требования к объему домашних заданий	5
1.7.	Режим функционирования МКОУ «СОШ №1»	5
1.8.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	6
1.9.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	7
1.10.	Структура учебного плана	7
1.11.	Выбор учебников и учебных пособий	8
1.12.	Учебная нагрузка педагогических работников	8
1.13.	Формы промежуточной аттестации	8
2.	Учебный план НОО	12
3.	Учебный план ООО	17
4.	Учебный план СОО	22
5.	Приложение 1 План внеурочной деятельности	28
6.	Приложение 2 Перечень учебников	33

Пояснительная записка

Общие положения

Основными целями Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№ 8 им. Героя Советского союза Гаджиева М.И.» г. Избербаш (далее по тексту – Образовательная организация) являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательная организация несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

1.1. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№ 8 им. Героя Советского союза Гаджиева М.И.» г. Избербаш на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014г. №48;
3. Приказ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884

4. Приказ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

5. Приказ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

6. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
7. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
8. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС начального общего образования);
9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций);
10. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования) (для I-IV классов образовательных организаций);
11. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
12. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
13. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

15. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
16. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10); "Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные Роспотребнадзором 17 мая 2021 г.; информацией Роспотребнадзора "СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", вступившие в действие с 01.01.2021" (март, 2021 г.)
17. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
18. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
19. Уставом МКОУ «СОШ№8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.».

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ№8 им. Героя Советского союза Гаджиева М.И. » г. Избербаш реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - начального общего образования (1-4 классы);
 - основного общего образования(5-9 классы);
 - среднего общего образования (10-11классы).

1.3. Режим работы образовательной организации

Учебный план МКОУ «СОШ№8 им. Героя Советского союза Гаджиева М.И.» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I– XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

Время работы Школы с 01 сентября по 31 мая, пн.– пт. с 8:00 до 18:30.

1.4. Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II–IV классы – 34 учебных недель;
- V–XI классы – 34 учебных недель (с учётом экзаменационного периода).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

1.5. Продолжительность учебной недели

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

<i>Классы</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>	<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>X</i>	<i>XI</i>
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для I - XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V- VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII -XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый (после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут), с ноября по 40 минут каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-XI классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5ч.

1.7. Режим функционирования образовательной организации

Учебный план образовательной организации на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество классов-комплектов - 48.

Продолжительность учебного года:

для 1^х классов — 33 учебных недель

для 2-11^х классов — 34 учебных недель

Сменность:

1 смена: начало учебных занятий первой смены 08.00.

2смена: начало учебных занятий второй смены 13.20

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 5 мин, после третьего урока – 10 мин.

Расписание звонков:

1-4 классы

5-11 классы

1 смена

1 урок: 8⁰⁰ – 8⁴⁰

2 урок: 8⁴⁵ – 9²⁵

3 урок: 9³⁰ – 10¹⁰

4 урок: 10²⁰ – 11⁰⁰

5 урок: 11⁰⁵ – 11⁴⁵

6 урок: 11⁵⁰ – 12³⁰

7 урок: 12³⁵ – 13¹⁵

2 смена

1 урок: 13²⁰ – 14⁰⁰

2 урок: 14⁰⁵ – 14⁴⁵

3 урок: 14⁵⁰ – 15³⁰

4 урок: 15⁴⁰ – 16²⁰

5 урок: 16²⁵ – 17⁰⁵

6 урок: 17¹⁰ – 17⁵⁰

7 урок: 17⁵⁵ – 18³⁵

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в

1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Осенние каникулы:	28.10.2023г – 05.11.2023г
Зимние каникулы:	с 30.12.2023г – 07.01.2024г.
Весенние каникулы:	с 22.03.2024г.- 31.03.2024г
Дополнительные каникулы для первоклассников:	с 03.02.2024 по 11.02.2024 г.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 17.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета

«Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Структура учебного плана

Учебный план состоит из 2х частей:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации, как при шестидневной неделе, так и при пятидневной учебной неделе и определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Изучение части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В учебном плане образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II- XI классах, «Технология» в V- IX классах, «Информатика» в VII- XI классах, «Физическая культура» в X- XI классах осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Для изучения предмета «Родной язык» во II-IX классах создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из учащихся одного класса. Из учащихся разных национальностей комплектуется группа для изучения предмета «Родной язык» на русском языке.

1.11. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и, формируемую участниками образовательных отношений, основных общеобразовательных программ;

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации.

1.13. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится учителем - предметником или комиссией в конце учебного года .

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Гаджиева М.И.» для проведения текущего контроля успеваемости учащихся используются следующие формы:

- **Устный опрос** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- **Письменный контроль** – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;
- **Комбинированный опрос** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- **Защита и презентация домашних заданий** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- **Тесты** – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- **Тематическая контрольная работа** - промежуточный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по определенной теме;
- **Комплексный анализ текста** - контроль над умением передавать личное впечатление от прочитанного с точки зрения его смысла, формы, структуры и др.;

- **Самостоятельная работа** – это контроль над деятельностью учеников, направленной на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике;
- **Практическая работа** – это контроль над умением учащегося применять полученные знания на практике;
- **Диктант** (словарный, графический, предупредительный, комментированный, объяснительный) – используется для контроля знаний при изучении орфографии и пунктуации;
- **Изложение** (подробное или сжатое, изложением с элементами сочинений) – письменный пересказ текста, представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся;
- **Сочинение** (сочинения по тексту сочинения-миниатюры, сочинения-рассуждения (эссе), сочинения по картине, сочинения-описания, письмо) – это вид письменной школьной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему;
- **Точечный контроль** – контроль над узким специфическим предметным умением, обычно не требующий больше 5-7 минут;
- **Итоговая контрольная работа** - заключительный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по темам, пройденным в течение учебного года.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей-предметников.

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Гаджиева М.И.» промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- **Письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, сообщения, выполнение ВПР, комплексных работ, письменное или компьютерное тестирование....

- **Устная проверка** - устный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме ответа на билеты, защита реферата, защита творческой работы (проекта), беседы, собеседования, чтения наизусть, пересказа, устного опроса и другое с учетом специфики учебного предмета...

- **Комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм проверок, уроки-практикумы

- **Творческие формы проведения промежуточной аттестации** (концерт, игра, выставка, викторина, тренинги, мастер-классы, творческие продукты деятельности, НПК).

- **Контроль владения двигательными умениями и навыками с учетом норм ГТО**

Для обеспечения успешной подготовки к Государственной итоговой аттестации выпускников в 8-9 промежуточная аттестация учащихся может проводиться с применением технологий, используемых при проведении ГИА

В 2023-2024 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2- 11 классов в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая:

Начальное общее образование
Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Окружающий мир	Тестирование
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Окружающий мир	Тестирование
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	КИМы
	Окружающий мир	Тестирование
	ОРКСЭ	Тестирование

Основное общее образование
Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	5-8 класс	9 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родной язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родная литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Иностранный язык(английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	итоговое тестирование, контрольные срезы(письменная и устная форма)	
Алгебра	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, устный ответ	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)

История	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Музыка	итоговое тестирование, творческий проект	-
ИЗО	творческий проект	-
Технология	творческий проект	творческий проект
ОБЖ	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физкультура	сдача нормативов	сдача нормативов
ОДНКНР	итоговое тестирование, творческий проект	-

Среднее общее образование
Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, диктант, изложение, контрольные срезы
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы
Родной язык	защита проектов	защита проектов
Родная литература	защита проектов	защита проектов
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, комплексная контрольная работа, итоговое тестирование
Математика (алгебра и геометрия)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы
Информатика	тест, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы
История	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы
Обществознание	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы
География	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы

Физика	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы
Химия	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы
Биология	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы
Астрономия	тестирование	
ОБЖ	зачет	зачет
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (I – IV классы)

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы).

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках (даргинский язык) в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Из учащихся разных национальностей комплектуется группа для изучения «Родной язык» на русском языке.

Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253): 1-4 классы - УМК «Школа России»,
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как

неотъемлемой части духовной и материальной культуры, в свою очередь является эффективным средством формирования и развития личности ребенка.

«Технология»- учебный предмет - 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений:

1–4 классы:

В учебном плане 1-4 классов при 5-ти дневной учебной неделе не предусмотрены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Но вариативность образовательного процесса реализуется через включение модулей в рабочие программы обязательных учебных предметов.

В оздоровительных целях, для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности предусмотрено проведение подвижных игр во время перемен, организации внеклассных спортивных мероприятий. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Аттестация учащихся в IV классах по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – безотметочная.

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями(законными представителями) учащихся.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов по ФГОС(5-дневная учебная неделя)

		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Разное			1	1	1	3
Итого		1	2	2	2	7

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (V-IX классы)

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ№8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.», разработанный в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основная образовательная программа основного общего образования в V-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основной образовательной программы **основного общего образования** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане 5-9 классов при 5-ти дневной учебной неделе не предусмотрены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Но вариативность образовательного процесса реализуется через включение модулей.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» в V-IX классах, «Технология» в V- IX классах, «Информатика» в VII - IX классах осуществляется деление классов на две группы.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках (даргинский), в том числе и на русском родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Из учащихся разных национальностей комплектуется группа для изучения «Родной язык», «Родная литература» на русском языке.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и «Финансовая грамотность».

Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом.

Учебный предмет «История» объединяет преподавание «Истории России», «Всеобщей истории» и модулей «История Дагестана», «Введение в новейшую историю России» .

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формирование у учащихся научной картины мира жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2023-2024 учебном году для реализации модуля «Введение в новейшую историю России (9 классы) в учебном курсе «История России количество часов на изучение учебного предмета «История»

увеличено на 0,5 часов в неделю (17 учебных часов) за счет сокращения часов предмета технология (во втором полугодии).

Изучение истории родного края (1-11 классы) идет параллельно с изучением истории России путем интегрирования содержания учебных предметов «История», «Окружающий мир», «История России», «Всеобщая история»

Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

В рамках изучения предметной области «Искусство» включены отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» с 5 по 7 классы. «Музыка» с 5 по 8 классы.

На основании приказа Министерства образования и науки РД №05-002-708-21 от 08.12.2021г. «Об организации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО РД» в МКОУ «СОШ№ 8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.» созданы условия для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности у учащихся. Например, в рамках изучения учебных предметов в рабочие программы введены модули по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям.

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год для 5-х и 6-х классов**

Предметная область	Предметы классы	Количество часов в неделю		всего
		5кл	6кл	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10
	Литература	3/102	3/102	6
Родной язык и литература	Родной язык	1/34	1/34	2
	Литература	1/34	1/34	2
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	6
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4
	Обществознание		1/34	1
	География	1/34	1/34	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34	2
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2
	Физика			
	Химия			
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2
Технология	Технология	2/68	2/68	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	4
	ОБЖ			
	Итого	29	30	59
	Итого в неделю	29	30	59
	Итого в год	986	1020	2006
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986	30/1020	59/2006
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Россия мои горизонты»	1	1	2
	Физическая культура	1	1	2
Всего		3/102	3/102	6/204
Всего (в том числе курсы внеурочной деятельности)		32/1088	33/1122	65/2210

**Учебный план
на 2023-2024 учебный год для 7-9-х классов**

Предметная область	Предметы / классы	Количество часов в неделю			всего
		7кл	8кл	9кл	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4/136	3/102	3/102	10
	Литература	2/68	2/68	3/102	7
Родной язык и литература	Родной язык	1/34	1/34	0,5/17	2,5
	Литература	1/34	1/34	0,5/17	2,5
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	9
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	6
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	3
	Информатика	1/34	1/34	1/34	3
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2,5/85	6
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	3
	География	2/68	2/68	2/68	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	2/68	2/68	5
	Физика	2/68	2/68	3/102	7
	Химия		2/68	2/68	4
Искусство	Музыка	1/34	1/34		2
	Изобразительное искусство	1/34			1
Технология	Технология	2/68	1/34	0,5/17	4
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6
	ОБЖ		1/34	1/34	2
	Итого	32	33	33	98
Итого в год		1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32/1088	33/1122	33/1122	98/3332
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	3
	Россия – мои горизонты	1	1	1	3
	Физическая культура	1	1	1	3
Всего		3/102	3/102	3/102	9/306
Всего (в том числе курсы внеурочной деятельности)		35/1190	36/1224	36/1224	107/3638

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (X – XI классы)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В 2023-2024 учебном году в 10 «Б», 11 «Б» осуществляется обучение по предметам естественно-научного профиля, 10«А», 11 «А» по предметам универсального профиля.

Учебный план для XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенные на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Обществознание», «География».

Обязательный учебный предмет «История» включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне в 10 – 11-ых включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного учебного предмета 2 часа в неделю и углублен из части, формируемой участниками образовательного процесса в 10 «А» и 11 «А» классах универсального профиля.

Изучение естественно-научных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Химия», «Биология» которые изучаются в составе данного учебного предмета 3 часа в неделю и углублен из части, формируемой участниками образовательного процесса в 11 «Б».

В 10 «А» **универсального профиля** классе **универсального** профиля вводится элективный курс «Математическое моделирование» 1 час, и углубляются предметы «Биология» 1 час, «Химия» 1 час за счет части формируемой образовательной организацией.

В 11 «А» **универсального профиля** вводится элективный курс «Геометрическое пространство» 1 час, и углубляются предметы «Биология» 1 час, «Химия» 1 час за счет части формируемой образовательной организацией.

«Индивидуальный проект» включен в обязательную часть учебного плана 10 классов.

Учитывая необходимость реализации принципа диалога культур и то, что МКОУ «СОШ №8 имени героя Советского Союза Гаджиева М. И.» является этнокультурной школой, 10-11 классах отводится 1 час на изучение литературы народов Дагестана.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах и третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» в X-XI классах осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 учащихся.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках.

Учебный план

для 10 «а» класса МКОУ «СОШ №8» профильного обучения
на 2023/2024 учебный год
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 «а» 2023/2024г
Базовые учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34
	Родная литература	1/34
	Дагестанская литература	1/34
Иностранные языки	Английский язык	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2/68 У
	Геометрия	2/68
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	2/68
	Химия	1/34
	Биология	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	2/68 У
	География	1/34
Физическая культура , основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
	Индивидуальный проект (история)	1/34
Итого		30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
	Химия	1/34
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1/34
	Итого	34/1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34/1156
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1/34
	Россия- мои горизонты	1/34
	Физическая культура	1/34
Всего		3/102
Всего (в том числе курсы внеурочной деятельности)		37/1258

**Учебный план
для 10 «б» классов МКОУ «СОШ №8» профильного обучения
на 2023/2024 учебный год
(Естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		10 «б» 2023/2024г
Базовые учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68
	Родная литература	1/34
	Дагестанская литература	1/34
Иностранные языки	Английский язык	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2/68
	Геометрия	2/68
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
	Естественно-научные предметы	Физика
	Химия	3/102 У
	Биология	3/102 У
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	2/68
	География	1/34
Физическая культура , основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
	Индивидуальный проект	1/34
Итого		34/1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34/1156
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1/34
	Россия- мои горизонты	1/34
	Физическая культура	1/34
Всего		3/102
Всего (в том числе курсы внеурочной деятельности)		37/1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
11 «Б» 2023-2024**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34
	Родная литература	1/34
	Дагестанская литература	1/34
Иностранные языки	Английский язык	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3/68
	Геометрия	1/68
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	2/68
	Химия	3/102
	Биология	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	2/68
	География	1/34
Физическая культура , основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого		33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Итого		34/1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной неделе) в		34/1156
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Россия- мои горизонты	1
	Физическая культура	1
Всего		3/102
Всего (в том числе с внеурочной деятельностью)		37/1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
11 «А» 2023-2024**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68
	Родная литература	1/34
	Дагестанская литература	1/34
Иностранные языки	Английский язык	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3/102
	Геометрия	1/34 У
	Вероятность и статистика	1/34
	Информатика	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	2/68
	Химия	1/34
	Биология	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	2/68 - У
	География	1/34
Физическая культура , основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого		29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34
	История	1/34
Математика и информатика	Геометрия	1/34
Естественно-научные предметы	биология	1/34
	химия	1/34
	Итого	34//1156
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Россия- мои горизонты	1
	Физическая культура	1
Всего		3/102
Всего (в том числе с внеурочной деятельностью)		37/1258

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОШ№8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.» г. ИЗБЕРБАШ на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СОШ№8» на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями);
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МКОУ «СОШ№8»;
- Положения о внеурочной деятельности МКОУ «СОШ№8»;
- Устава МКОУ «СОШ№8».

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МКОУ «СОШ№8» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям развития личности, рекомендованным ФГОС по ФООП

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Основным принцип внеурочной деятельности - добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как кружки, секции, сетевые сообщества, круглые столы, диспуты, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, и другие формы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Целями и задачами курса внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности обучающихся в олимпиадах и НПК.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего и основного образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации, и является приложением к Учебному плану МКОУ «СОШ№8».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности НОО МКОУ «СОШ№8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.»

1. Курс патриотической, нравственной и экологической направленности .

«Разговоры о важном»

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Форма организации: Форма организации работы по программе «Разговор о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Юные-исследователи родного края», «Эколята»

Цель: расширение знаний учащихся об истории и экологии родного края, города, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

3. Функциональная грамотность

«Я- грамотный читатель: читаю, думаю, понимаю», «Юный филолог».

Цель: совершенствование читательской грамотности и знаний основ русской грамматики младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Юный математик»

Цель: совершенствование математической грамотности младших школьников, развитие способностей одаренных детей и поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с решением задач.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

«Азбука здоровья», «Познай себя»

Цель: совершенствование естественно-научной грамотности младших школьников, развитие способностей познания себя, окружающего мира, норм и правил здорового образа жизни.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Очумелые ручки», «Школьный театр»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, музыкальных и артистических способностей, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ, спектакли, концерты.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы) на 2023– 2024 учебный год

Количество недельных часов -7

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Курс патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Юные исследователи родного края», «Эколята»	0	3 «а»	0	4 «в,г,д»
Функциональная грамотность	«Я - грамотный читатель»		2 «а,ж»		4 «б»
	«Юный математик»		2 «д,е»	3 «б»	4 «а»
	«Азбука здоровья»		2 «г,з»		
	Юный филолог		2 «б,в»		
	«Познай себя»				4 «ж»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Очумелые ручки»			3 «в,г,д,е,ж»	
	«Школьный театр»				4 «е»
Итого:		1	2	2	2

Внеурочная деятельность (для 5-11 классов)

Основные направления внеурочной деятельности в основной и средней школе

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики. Внеурочная деятельность проводится учителями по направлениям развития личности (**духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**). Обучающиеся 5 -11 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности по ФГОС в основной школе следующие:

- духовно-нравственное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Формы внеурочной работы в основной школе по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное включает библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам.
2. Спортивно-оздоровительное: походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты», «Дни здоровья», школьные, районные, республиканские спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья, использование физкультминутки и игровых моментов на уроках.
3. Социальное: целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, опыты, ролевые игры, беседы, творческие конкурсы и акции, практикумы, экскурсии, беседы, участие в различных мероприятиях, разработка проектов.
4. Общекультурное: участие в конкурсах, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы.
5. Духовно-нравственное: проведение дней театра и музея, выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города, области.

Технология социального проектирования как форма реализации социального направления «внеурочки»

Социализация учащихся выступает особым типом результатов образования, который предусматривает преобразование школьника в активного члена гражданского общества, способного к самоопределению на основе собственных ценностей, разработке проектов общественного преобразования.

Социальное направление внеурочной деятельности по ФГОС в основной школе – это посильное и добровольное участие детей в улучшении общественных отношений и складывающейся в социуме ситуации. Эта деятельность предусматривает личную инициативу, заинтересованность в поиске нестандартных решений, персональную ответственность, осознание риска выбора.

**Перечень учебников используемых в МКОУ «СОШ № 8 им.Героя
Советского Союза Гаджиева М.И. »**

Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	
1	Азбука Часть 1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Просвещение	
	Азбука Часть 2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Просвещение	
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	
	Литературное чтение Ч.1	Климанова Л.Ф.	Просвещение	
	Литературное чтение Ч.2	Климанова Л.Ф.	Просвещение	
	Математика Часть 1	Моро М.И.	Просвещение	
	Математика Часть 2	Моро М.И.	Просвещение	
	Окружающий мир Ч.1	Плешаков А.А.	Просвещение	
	Окружающий мир Ч.2	Плешаков А.А.	Просвещение	
	Даргинский язык	Магомедов Д.Х.	Просвещение	
	Кумыкский язык	Гаджихмедов Н.Э.	Просвещение	
	Лезгинский язык	Мейланова Ж.Ш.	Просвещение	
	Литературное чтение на дарг.яз.	Магомедов Д.Х.	Просвещение	
	Литературное чтение на кумыкском яз.	Гаджихмедов Н.Э.	Просвещение	
	Литературное чтение на лезг.яз.	Мейланова Ж.Ш.	Просвещение	
	Даргинский язык. Букварь	Абдусаламов А.А.	Просвещение	
	Кумыкский язык. Букварь	Саидов А.М.	Просвещение	
	Лезгинский язык. Букварь	Бабаев В.А.	Просвещение	
	2	Английский язык Часть 1	Кузовлев В.П.	Просвещение
		Английский язык Часть 2	Кузовлев В.П.	Просвещение
Русский язык Часть 1		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	
Русский язык Часть 2		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	
Литературное чтение Ч.1		Климанова Л.Ф.	Просвещение	
Литературное чтение Ч.2		Климанова Л.Ф.	Просвещение	
Математика Часть 1		Моро М.И.	Просвещение	
Математика Часть 2		Моро М.И.	Просвещение	
Окружающий мир Часть 1		Плешаков А.А.	Просвещение	
Окружающий мир Часть 2		Плешаков А.А.	Просвещение	
Даргинский язык		Мусаев С.М.	Просвещение	
Кумыкский язык		Саидов А.М.	Просвещение	
Лезгинский язык		Исмаилова З.С.	Просвещение	
Литературное чтение на дарг. яз.		Уружбекова М.М.	Просвещение	
Литературное чтение на кумыкском яз.		Саидов А.М.	Просвещение	
Литературное чтение на лезг.яз.		Ферзалиев К.Н.	Просвещение	
3		Английский язык Часть 1	Кузовлев В.П.	Просвещение
		Английский язык Часть 2	Кузовлев В.П.	Просвещение
	Русский язык Часть 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	
	Русский язык Часть 2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	
	Литературное чтение Часть 1	Климанова Л.Ф.	Просвещение	
	Литературное чтение Часть 2	Климанова Л.Ф.	Просвещение	
	Математика Часть 1	Моро М.И.	Просвещение	
	Математика Часть 2	Моро М.И.	Просвещение	
	Окружающий мир Ч.1	Плешаков А.А.	Просвещение	
	Окружающий мир Ч.2	Плешаков А.А.	Просвещение	
	Даргинский язык	Магомедова Д.Х.	Просвещение	
	Кумыкский язык	Ольмесов Н.Х.	Просвещение	
	Лезгинский язык	Мейланова Ж.Ш.	Просвещение	
	Литературное чтение на дарг.яз.	Магомедов Д.Х.	Просвещение	
	Литературное чтение на кумыкском яз.	Гаджихмедов Н.Э.	Просвещение	
	Литературное чтение на лезг. яз.	Мейланова Ж.Ш.	Просвещение	
	4	Русский язык Часть 1	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
		Русский язык Часть 2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение Часть 1		Климанова Л.Ф.	Просвещение	

	Литературное чтение Часть 2	Климанова Л.Ф.	Просвещение
	Математика Часть 1	Моро М.И.	Просвещение
	Математика Часть 2	Моро М.И.	Просвещение
	Окружающий мир Часть 1	Плешаков А.А.	Просвещение
	Окружающий мир Часть 2	Плешаков А.А.	Просвещение
	Английский язык Часть 1	Кузовлев В.П.	Просвещение
	Английский язык Часть 2	Кузовлев В.П.	Просвещение
	Основы мировых религиозных культур	Беглов А.Л.	Просвещение
	Даргинский язык	Ахмедов И.О.	Просвещение
	Кумыкский язык	Гаджихамедов Н.Э.	Просвещение
	Лезгинский язык	Мейланова Ж.Ш.	Просвещение
	Литературное чтение на дарг.яз.	Ахмедов И.О.	Просвещение
	Литературное чтение на кумыкском яз.	Гаджихамедов Н.Э.	Просвещение
	Литературное чтение на лезг.яз.	Гашарова А.Р.	Просвещение
5	Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение
	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение
	История древнего мира	Вигасин А. А.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф	Просвещение
	Биология 5-6	Пасечник В.В.	Просвещение
	География 5-6	Алексеев А.И.	Просвещение
	Математика	Никольский С.М.	Просвещение
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение
	Даргинский язык	Мусаев М.	НИИ Педагогики
	Даргинская литература	Магомедов З.	НИИ Педагогики
6	Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А	Просвещение
	Литература в 2-х частях	Полухина В.П.	Просвещение
	Математика	Никольский С.М.	Просвещение
	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение
	Биология 5-6	Пасечник В.В.	Просвещение
	География 5-6	Алексеев А.И.	Просвещение
	История средних веков	Агибалова Е.В.	Просвещение
	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	ОБЖ	Смирнов А.Т.	Просвещение
	Даргинский язык 6-7	Сулейманов Г.	НИИ Педагогики
	Даргинская литература	Алибеков Б.	НИИ Педагогики
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Просвещение
	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П.	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Просвещение
	Геометрия 7-9 кл.	Атанасян А.С.	Просвещение
	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	Просвещение
	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение
	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А. А.	Просвещение
	Всеобщая история нового времени	Юдовская А.Я.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Даргинский язык 6-7	Сулейманов Г.	НИИ Педагогики
	Даргинская литература	Магомедов Р.	НИИ Педагогики
	Информатика	Босова Л.	Бином
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
	Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение
	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М.	Просвещение
	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение
	Новая история	Юдовская А.Я.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
	Геометрия	Атанасян А.С.	Просвещение
	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	Просвещение
	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
	Даргинский язык 8-9	Мусаев М.-С.	Дагучпедгиз
	Даргинская литература	Мусаев М.	НИИ Педагогики

	Информатика	Босова Л.	Бином
	КТНД	Магомедсалихов Х.	НИИ Педагогики
	История Дагестана	Магомедов Р.	Дагучпедгиз
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	Просвещение
	Русский язык	Тростенцова Л.А.	Просвещение
	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение
	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М.	Просвещение
	Всеобщая история. Новейшая история	Сорока – Цюпа О.С.	Просвещение
	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
	Геометрия	Атанасян А.С.	Просвещение
	Даргинский язык 8-9	Мусаев М.-С.	Дагучпедгиз
	Даргинская литература	Юсупов Г.	НИИ Педагогики
	КТНД	Магомедсалихов Х.	Эпоха
	География Дагестана	Пашаев К.	Дрофа
	Информатика	Босова Л.	Бином
	История Дагестана	Гаджиев В.	Дагучпедгиз
10	Литература в 2-х частях	Лебедев Ю.В.	Просвещение
	География 10-11	Максаковский В.П.	Просвещение
	Физика	Мякишев Г.Я.	Просвещение
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Алгебра 10-11	Колмагоров А.	Просвещение
	Геометрия 10-11	Атанасян А.С.	Просвещение
	Информатика	Босова Л.	Бином
	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
	ОБЖ	Смирнов А.Г.	Просвещение
	История	Сахаров А.Н.	Просвещение
	Английский язык	Афанасьев О.В.	Дрофа
	Биология 10-11	Захаров В.П.	Дрофа
	Русский язык 10-11	Гольцова М.Г.	Русское слово
	Астрономия 10-11	Чаругин В.М.	Просвещение
	Литература народов Дагестана	Магомедов З.	НИИ Педагогики
	Даргинский язык 10-11	Абдусаламов А.	НИИ Педагогики
	Даргинская литература	Алибеков Б.	НИИ Педагогики
	КТНД	Саидов Т.	НИИ Педагогики
	История Дагестана 10-11	Егорова В.	НИИ Педагогики
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
	Физика	Мякишев Г.Я.	Просвещение
	Алгебра 10-11	Колмагоров А.	Просвещение
	Информатика	Гейн А.Г.	Дрофа
	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
	Биология 10-11	Захаров В.П.	Просвещение
	ОБЖ	Смирнов А.Г.	Просвещение
	История конец 19 в.нач.20 в.	Загладин Н.В.	Русское слово
	Английский язык	Кузовлев В.П.	Просвещение
	Русская литература в 2-х ч.	Михайлов О.Н.	Просвещение
	География	Максаковский В.П.	Просвещение
	Русский язык 10-11	Гольцова М.Г.	Русское слово
	Литература народов Дагестана	Ахмедов С.	Академия
	История Дагестана 10-11	Егорова В.	НИИ Педагогики
	Геометрия 10-11	Атанасян А.С.	Просвещение

