


УМК



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 им. Героя Советского Союза
Гаджиева М.И.»**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«СОШ №8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.»**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ №8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.»</i>
Руководитель	Эльмирзаева И.О.
Адрес организации	РД, г.Избербаш, ул.М-Гаджиева 64
Телефон, факс	8(87245)242-80
Адрес электронной почты	Mkous8maggadzhieva@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа "город Избербаш"
Лицензия	№ЛО35-01227-05/00266812 от 06.11.2020г
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 № 0002099

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательной организации;</i> – <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> – <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательных услуг;</i> – <i>регламентации образовательных отношений;</i> – <i>разработки образовательных программ;</i> – <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> – <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> – <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> – <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> – <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> – <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i>

Наименование органа	Функции
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей биологии, химии и географии;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей истории и обществознания.
- ШМО учителей трудового обучения, физической культуры, изо, музыки.
- ШМО учителей родных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Мероприятия по профилактике ПАВ

Дни профилактики правонарушений проводились в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, родительской

общественностью, проводящими воспитательную, профилактическую работу с детьми. Такие мероприятия позволяют разнообразить формы и методы профилактической работы с учащимися, направленной на предупреждение правонарушений. В план проведения профилактических мероприятий были включены такие формы работы, как тренинги, классные часы, правовой лекторий, профилактические беседы, демонстрация фильма об ответственности несовершеннолетних, посещение трудных учащихся на дому.

В проведении мероприятий задействованы:

- администрация школы;
- медико-социально-психологическая служба школы;
- классные руководители;
- педагоги-предметники.

Были организованы:

- 1) Недели правового просвещения.
- 2) Массовые антинаркотические акции
 - ✓ акция «Наркотики. Выход есть!»;
 - ✓ акция «Твой выбор»;
 - ✓ акция «Спасем жизнь вместе»;
 - ✓ квест-игра «Вместе все преодолеем».
- 3) Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью».
- 4) Неделя здоровья под девизом: «Здорово быть здоровым!».
- 5) Классные часы под девизом «Мы за здоровый образ жизни», «ЗОЖ».

Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году в МКОУ «СОШ № 8» дополнительное образование реализуется по 24 программам для детей 10-17 лет по следующим направлениям:

- ✓ Социально-гуманитарная направленность;
- ✓ Естественнонаучная направленность;
- ✓ Художественная направленность;
- ✓ Техническая направленность;
- ✓ Туристско-краеведческая направленность;
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность.

Охват составил **1003** учащихся. Охват по направлениям составляет:

социально-гуманитарная – **15,2 %**;
естественнонаучная – **30%**;
художественная направленность - **12,5%**;
техническая - **9,3 %**;
туристско-краеведческая – **12,6 %**;
физкультурно-спортивную – **20%**

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/ 2022 учебны й год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	1380
	<i>– начальная школа</i>	631
	<i>– основная школа</i>	636
	<i>– средняя школа</i>	113
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	-
	<i>– начальная школа</i>	-
	<i>– основная школа</i>	-
	<i>– средняя школа</i>	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>	1
	<i>– об основном общем образовании</i>	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	1
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	175
	<i>– в основной школе</i>	636
	<i>– средней школе</i>	112

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы в начальном и среднем звене и снижение численности учащихся в старшем звене.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%
<i>2-й</i>	184	184	100%	106	57,6	40	21,7
<i>3-й</i>	144	144	100%	78	54	23	15,9
<i>4-й</i>	150	150	100%	80	53	31	20,6
<i>Итого</i>	478	478	100%	264	55	94	19,6

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%
<i>5-е</i>	129	129	100%	65	50,3%	24	19%
<i>6-е</i>	139	139	100%	66	47,4%	26	18,7%
<i>7-е</i>	137	137	100%	54	39,4%	13	9,4%

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%
8-е	119	119	100%	37	31%	13	11%
9-е	112	112	100%	86	76,7%	16	14,2%
Итого	636	636	100%	308	48,4%	92	14,4%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Кол-во	%	С отметкам и «4»и«5»	%	С отметкой «5»	%	Всего	
								Кол-во	%
10-й	63	63	100	31	49,2%	12	19%	-	-
11-й	50	50	100	29	58%	16	32%	1	2%
Итого	113	113	100	60	53%	28	25%	1	2%

Результаты сдачи Е Э 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	51	-	2	68,2
<i>Математика</i>	13	-	-	49,2
<i>Физика</i>	5	-	-	51
<i>Химия</i>	16	-	-	36
<i>Информатика</i>	3	-	-	51

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Биология</i>	14	-	-	64
<i>История</i>	16	-	-	47
<i>Иностр. язык</i>	1	-	-	65
<i>Обществознание</i>	23	-	-	52
Итого:	78	-		

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает **75** педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика;

- *объем библиотечного фонда – 26180 единица*
- *книгообеспеченность – 95%*
- *учебная – 20495 единиц в год*
- *художественная – 5685 единица*
- *Педагогическая – 432 единицы*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 955.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы- учебных кабинета- из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован актовый зал и 1 спортивных зала. На первом этаже оборудован пищеблок.

На территории школы имеется асфальтированная площадка для игр в баскетбол и волейбол.

X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МКОУ «СОШ №8» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на Педагогическом Совете на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Систему качества образования мы рассматриваем как систему контроля внутри школы, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;...

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1380
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	631
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	636
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	595 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	49,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	Человек (процент)	1 (1,9%)

Показатели	Единица измерения	Количество
по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	10 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	288 (20,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	48 (3,4%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		1 (0,7%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	113 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	Человек (процент)	-

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		75
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием	Человек	69
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		37 (49,3%)
– с высшей	Человек (процент)	23 (62,1%)
– первой		14 (37,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		75
– до 5 лет	Человек (процент)	8 (11%)
– больше 30 лет		31 (41,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		75
– до 30 лет	Человек (процент)	12 (16%)
– от 55 лет		9 (12%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки	Да/нет	Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	Человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4164

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.