

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8

Адрес: 368500, Р.Д. г. Избербаш ул. М. Гаджиева 64

e-mail: izberg-school8mg@yandex.ru

Телефон 2-42-80.2-42-84

Утверждаю


Директор МКОУ «СОШ№8
им. Героя Советского Гаджиева М.И.»

 Эльмирзаева И.О.

от «30» 08.2023

Согласовано

зам. директора по УВР МКОУ «СОШ№8
им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.»

 Багомедовой А.К.

от «30» 08.2023

Индивидуальный образовательный маршрут

Учитель: Балабекова Э.М.

**Аналитическая справка
о профессиональных достижениях.**

учителя географии Балабекова Эльмира Магомедовна
Муниципального Казенного Общеобразовательного Учреждения
средней общеобразовательной школы №8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И.

Балабекова Эльмира Магомедовна

Заняемая должность : учитель географии.

Звание: высшее

Отличник образования РД

Квалификационная категория: высшая

Я, работаю в основной общеобразовательной школе №8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М.И г. Избербаш с 1974 года учителем географии. Образование высшее окончила ДГПИ в 1975 году по специальности «География», присвоена квалификация учитель географии средней школы.

Стаж педагогической работы 53 год.

Основной целью своей педагогической деятельности считаю: обучение и воспитание детей с различными образовательными возможностями, учет образовательных интересов разных групп учащихся.

Реализую данные задачи через систему работы, обеспечивающую хорошее качество знаний. Для достижения поставленной цели прививаю интерес к преподаваемым предметам, развиваю умения, навыки и коммуникативные возможности ученика, как активного участника учебного процесса, а не пассивного слушателя.

Информация о курсах повышения квалификации:

ГБУ ДПО РД «ДИРО» « Реализация требований обновленных ФГОС» по предмету « География» 36 часов 21.07.2022

РАНХиГС « Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов» по предмету « География» 24 часа 30.11.2023.

Пояснительная записка.

Индивидуальный образовательный маршрут по составлен на основе программы В.А

Коринская, И.В. Душина, « Рабочие программы. Предметная линия учебников И.В. Душина, 7 класс» М. Просвещение 2015 год. 120 страниц без изменений и следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа МО РФ от 06.10.09г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

В соответствии с учебным планом МОУ-СОШ с. Кирово на консультации и прием зачетов в 7 классе по географии отводится 0,1 часа в неделю на одного ученика, что составляет 3,5 часа в учебном году I полугодие – 2 зачета; II полугодие - 2 зачета. Весь материал курса учащиеся изучают самостоятельно по предложенному плану в маршрутном листе. **Планируемый результат**

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. **Метапредметные результаты:**
- освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

• использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения;

• умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметные результаты:

Определять понятия, устанавливать аналогии, формировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком. формировать представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. формировать представлений о географических объектах.

овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач,

владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, научиться использовать из различных источников географическую информацию для решения учебных задач. владеть смысловым чтением уметь применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. формировать представлений о необходимости географических знаний для

решения практических задач, уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы,

формировать представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, уметь определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

формировать представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.

формировать представления о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Индивидуальный образовательный маршрут педагога по развитию профессиональной компетентности на 2023-2024 учебный год.

Первое полугодие 2022-2023уч.год

Раздел (тема)	ЗУН	Задания, способы работы	Сроки изучения	Форма контроля	Отметка о выполнении
1. Главные особенности природы Земли					
<p>Требования к знаниям, умениям, навыкам, уровню формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения тем и разделов учебного предмета.</p>	<p>определять понятия, устанавливать аналогии. формировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком. формировать представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. формировать представлений о географических объектах. овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач, владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения</p>	<p>Тестирование «Великие путешественники и исследователи» Игра «Географические объекты и их координаты» Игра «Угадай меня» (описание географического объекта) Работа по топографической карте</p>	1 полугодие	Тестирование	

	<p>разнообразных задач, научиться использовать из различных источников географическую информацию для решения учебных задач. владеть смысловым чтением уметь применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. формировать представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач,</p>	<p>Географические задачи «Часовые пояса»</p> <p>Игра «Природные зоны, их географические особенности»</p> <p>Игра «Кто я?» (представители стран - страна)</p>			
<p>Требования к обучению продуктивным видам речевой деятельности</p>	<p>уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, формировать представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности</p>	<p>Географические задачи «Природные явления и их последствия»</p>	<p>I полугодие</p>	<p>Тестирование</p>	

	<p>Земли как планеты в пространстве и во времени, уметь определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. уметь устанавливать причинноследственные связи. формировать представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. формировать представления о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии</p>				
--	---	--	--	--	--