

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

ФИО, должность наставляемого: Аллахвердиева С.К... учитель информатики

ФИО, должность наставника: Шерифова Л.С. ., учитель математики

Срок осуществления плана: с 01.09.2023 по 30.05.2024.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактически результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.09.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО	До 05.09.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой	Результат достигнут в полной мере

			и функции органов управления.  Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 05.09.2022	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09.2022	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 10.09.2022	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2022	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о	До 20.09.2022	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой	Результат достигнут в полной мере

	ВСОКО		договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.09.2022	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09.2022	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 15.09.2022	Организован результативный учебный процесс по предмету «Русский язык» в 5-х классах.  Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы читательской грамотности»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.12.2022	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.11.2022	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при	Результат достигнут в полной мере

			подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.10.2022	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению читательской грамотности учащихся	До 15.02.2022	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2022	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.09.2022	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.09.2022	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 10.09.2022	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических	До 15.12.2022	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год:	Результат достигнут в полной мере

	центров, стажировочных площадок		стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.11.2022	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере
3.1 0	Изучить лучшие практики изучения читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	До 15.12.2022	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника Шерифова Л.С.



Подпись наставляемой Аллахвердиева С.К.



ПРИКАЗ № 84/1-П

оя  
М.И

от 29.12.2023г

ия о системе наставничества»

ия Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-  
дологии( целевой модели) наставничества обучающихся  
вляющих деятельность по общеобразовательным ,  
азовательным программам и программам среднего  
ования, на основании решения Педагогического Совета от  
: организации системы наставничества

ение о системе наставничества МКОУ СОШ № 8 .  
зместить Положение о системе наставничества на сайт

Ш № 8

о Союза »



Эльмирзаева И.О.

ПРИКАЗ № 84/1-П

По МКОУ СОШ № 8 им.Героя  
Советского Союза Гаджиева М.И

от 29.12.2023г

« Об утверждении Положения о системе наставничества»

На основании Постановления Министерства просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р-145 « Об утверждении методологии( целевой модели) наставничества обучающихся для организаций , осуществляющих деятельность по общеобразовательным , дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, на основании решения Педагогического Совета от 30.08.2023г № 1 и в целях организации системы наставничества

Приказываю:

1. Утвердить Положение о системе наставничества МКОУ СОШ № 8 .
2. Гамзаеву А.М. разместить Положение о системе наставничества на сайт школы.

Директор МКОУ «СОШ № 8  
им. Героя Советского Союза »



Эльмирзаева И.О.