

## Целевой проект (подпрограмма) «Знание: качество и объективность»

<b>Цель</b>	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li>4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li>7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации проекта.</b>	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность проведения оценочных процедур;</li> <li>- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;</li> </ul> <p>Вариативность, мобильность</p>
<b>Целевые индикаторы:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> <li>2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p>

**Значение целевых показателей реализации подпрограммы «Знание: качество и объективность»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 1 января 2023 года</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.		100%	100%	100%
2.	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов		100%	100%	100%
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	1 программа	1 программа	1 программа	1 программа
4.	Перечень условий для получения образования уча-ся с ОВЗ	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками	100% обеспеченность учебниками
5.	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов.	2 программы	2 программы	2 программы	2 программы
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ		100%	100%	100%
7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:				
	- наличие				

	предметных классов				
	- наличие мобильных классов		1		
	- наличие лабораторного оборудования		2	2	2
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	Библиотека с доступом в интернет	+	+	+

## План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

### «Знание: качество и объективность».

№	Мероприятия в дорожную карту программы развития	сроки	ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития		
					2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025
1.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства - единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); - единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	ежегодно	Заместители директора по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам: оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	+	+	+
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместители директора по УВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов	100 %	100 %	100 %

3	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)		Заместитель и директора по УВР		+	+	+
4	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: - план по развитию инклюзивного образования;  - план повышения квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	ежегодно		Реализация плана по развитию инклюзивного образования Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации доданному направлению Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте	+	+	+
5	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	ежегодно	Заместитель и директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	100 %	100 %	100 %
6	Мониторинг реализации программ с углубленным	ежегодно	Заместитель и директора по УВР	Количество программ с углубленным изучением	4	2	2

	изучением предметов			предметов			
7.	Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра		Директор, заведующий библиотекой	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	+	+	+
8.	Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмент качественной реализации требований ФГОС	ежегодно	Заместители директора по УВР	Доля классов, в которых реализуется модульный курс «Технологии»	100	100	100
9.	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Директора, Заместители директора по УВР	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.	+	+	+