**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО**

**СОЮЗА ГАДЖИЕВА МАГОМЕДА ИМАДУТДИНОВИЧА»**

**ГОРОДА ИЗБЕРБАШ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Адрес:368500, РД. г. Избербаш ул. М. Гаджиева 64 e-mail:izberg-school8mg@yandex.ru Телефон 2-42-80.2-42-84**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Утверждаю:**

 **Директор МКОУ «СОШ№8**

 **им. Героя Советского Союза**

 **Гаджиева М. И.»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эльмирзаева И. О.**

 **План**

**профориентационной**

**работы школы**

**на 2023**

**-**

**2024**

 **учебный год**

(

о

сновной

уровень

Профориентационного минимума)

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

**Цель** реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи** основного уровня:

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (67, 8-9 и 10-11 классы);
* выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты** основного уровня:

* *для обучающихся* 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
* *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* *для работодателей* – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

В рамках данного уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий. Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

**Форматы профориентационной работы**:

1. *Урочная деятельность* (9 часов). Предлагаются мероприятия *на выбор*:
	* уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис контентноинформационного комплекса «Конструктор будущего» (на базе платформы «Билет в будущее»);
	* уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

1. *Внеурочная деятельность* (34 часа) - «Россия – мои горизонты», онлайн-уроки «Шоу профессий»;

1. *Воспитательная* *работа* (12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
	* посещение выставки «Лаборатория будущего»;
	* профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы;
	* мероприятия *на выбор*: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

1. *Дополнительное образование* (3 часа). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

1. *Взаимодействие с родителями/законными представителями* (2 часа). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного и итогового.

При реализации профориентационной работы в рамках основного уровня использованы

* + Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
	+ Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Мероприятия**  | **Кол-во часов**  | **Участники**  | **Сроки проведения**  | **Ответственный**  |
|  | **6-7 КЛАССЫ**  |  |  |
|  | **Урочная деятельность (9 часов)**  |  |  |
| 1  | Профориентационные модули в предмете «Технология»  | 3  | Учителя-предметники  | В течение учебного года  | Муртузалиева З. А.зам.директора по УВР  |
| 2  | Профориентационные модули в предмете «Обществознание»  | 2  |
| 3  | Профориентационные модули в предмете «ИЗО»  | 2  |
| 4  | Профориентационные модули в предмете «Математика»  | 2  |
| 5  | Профориентационный модуль в предмете «География»  | 1  |   |   |   |
|  | **Внеурочная деятельность (34 часа)**  |  |  |
| 1  | Курс занятий «Россия – мои горизонты».  | 34  | Педагоги-навигаторы, классные руководители  | Сентябрь - май  | Муртузалиева З. А. зам.директора по УВР  |
|  | **Воспитательная работа (12 часов)**  |  |  |
| 1  | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям города  | 2  | Педагоги-навигаторы  | В течение учебного года  | Исмиева Р. М. Зам.директора по ВР  |
| 2  | Посещение выставки «Лаборатория будущего» (в историческом парке «Россия – моя история») в онлайн и оффлайн формате  | 4  | Педагоги-навигаторы, классные руководители  | В течение учебного года  | Муртузалиева З. А. зам.директора по УВР  |
| 3  | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее»  | 6  | Педагоги-навигаторы  |
|  | **Дополнительное образование (3 часа)**  |  |  |
| 1  | Реализация профессиональной ориентации обучающихся через учреждения ДО – школьный театр «Маскарад»  | 3  | Педагоги-навигаторы, Руководитель кружка  | В течение учебного года  | Исмиева Р. М. Зам.директора по ВР  |
|  | **Взаимодействие с родителями (2 часа)**  |  |  |
| 1  | Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»  | 1  | Классные руководители   | до 10.09.2023  | Исмиева Р. М.Зам.директора по  |
|  |  |  |  |  |
| 2  | Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»  | 1  | Классные руководители  | март 2024  | ВР  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **8-9 КЛАССЫ**  |  |  |
|  | **Урочная деятельность (9 часов)**  |  |  |
| 1  | Профориентационный модуль в предмете «Биология»  | 1  | Учителя-предметники  | В течение учебного года  | Муртузалиева З. А. зам.директора по УВР  |
| 2  | Профориентационный модуль в предмете «География»  | 1  |
| 3  | Профориентационные модули в предмете «Физика»  | 2  |
| 4  | Профориентационный модуль в предмете «ОБЖ»  | 1  |
| 5  | Профориентационный модуль в предмете «Информатика»  | 1  |
| 6  | Профориентационный модуль в предмете «Технология»  | 1  |
| 7  | Профориентационные модули в предмете «Математика»  | 1  |
| 8  | Профориентационный модуль в предмете «Обществознание»  | 1  |
|  | **Внеурочная деятельность (34 часа)**  |  |  |
| 1  | Курс занятий «Россия – мои горизонты».  | 34  | Педагоги-навигаторы, классные руководители  | Сентябрь - май  | Муртузалиева З. А. зам.директора по УВР  |
|  | **Воспитательная работа (12 часов)**  |  |  |
| 1  | Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)  | 2  | Педагоги-навигаторы  | В течение учебного года  | Исмиева Р. М. Зам.директора по ВР  |
| 2  | Участие в открытых уроках проекта «ПРОеКТОриЯ»  | 2  | Муртузалиева З. А. зам.директора по УВР  |
| 3  | Посещение выставки «Лаборатория будущего»  | 2  | Педагоги-навигаторы, классные руководители  |
| 4  | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее»  | 6  | Педагоги-навигаторы  |
|  | **Дополнительное образование (3 часа)**  |  |  |
| 1  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО  | 3  | Педагоги-навигаторы, Руководители кружков  | В течение учебного года  | Исмиева Р. М. Зам.директора по ВР  |
|  | **Взаимодействие с родителями (2 часа)**  |  |  |
| 1  | Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»  | 1  | Классные руководители   | до 10.09.2023  | Исмиева Р. М. Зам.директора по ВР  |
| 2  | Родительское собрание «Как помочь выпускнику в выборе профессии. Результаты профессиональных проб учащихся в рамках проекта «Билет в будущее»  | 1  | март 2024  | Исмиева Р. М. Зам.директора по ВР  |
|  | **10-11 КЛАССЫ**  |  |  |
|  | **Урочная деятельность (9 часов)**  |  |  |
| 1  | Профориентационный модуль в предмете «Биология»  | 2  | Учителя-предметники  | В течение учебного года  | Муртузалиева З. А. зам.директора по УВР  |
| 2  | Профориентационный модуль в предмете «Химия»  | 1  |
| 3  | Профориентационные модули в предмете «Физика»  | 2  |
| 4  | Профориентационный модуль в предмете «Информатика»  | 1  |
| 5  | Профориентационные модули в предмете «Математика»  | 1  |
| 6  | Профориентационный модуль в предмете «Обществознание»  | 2  |
|  | **Внеурочная деятельность (34 часа)**  |  |  |
| 1  | Курс занятий «Россия – мои горизонты».  | 34  | Педагоги-навигаторы, классные руководители  | Сентябрь - май  | Муртузалиева З. А. |
|  | **Воспитательная работа (12 часов)**  |  |  |
| 1  | Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)  | 2  | Педагоги-навигаторы  | В течение учебного года  | Исмиева Р. М. Зам.дир. по ВР  |
| 2  | Участие в открытых уроках проекта «ПРОеКТОриЯ»  | 2  | Муртузалиева З. А.  |
| 3  | Посещение выставки «Лаборатория будущего»  | 2  | Педагоги-навигаторы, классные руководители  |
| 4  | Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы «Билет в будущее»  | 6  | Педагоги-навигаторы  |
|  | **Дополнительное образование (3 часа)**  |  |  |
| 1  | Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО  | 3  | Педагоги-навигаторы, Руководители кружков  | В течение учебного года  | Муртузалиева З. А. |
|  | **Взаимодействие с родителями (2 часа)**  |  |  |
| 1  | Родительское собрание «Профессия и рынок труда. Востребованные специальности»  | 1  | Классные руководители  | до 10.09.2023  | Исмиева Р. М. Зам.директора по ВР  |
| 2  | Родительское собрание в 10 кл: «Медицинский аспект при выборе профессии, в 11 кл: «Как помочь выпускнику в выборе профессии»  | 1  | январь 2024  |

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума: Заместитель директора по УВР Муртузалиева Зухра Абдурахмановна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_