

Технологии формирования профильных классов и профессиональное самоопределение учащихся в МКОУ «СОШ №8 им. Героя Советского Союза Гаджиева М. И.»

Целью профильного обучения в 2023-2024 учебном году является создание условий для реализации личности старшеклассников в универсальном профиле как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данного профиля. Реализация цели осуществлялась через **решение следующих задач:**

- Повышение квалификации педагогов, включенное в деятельность педагогических коллективов образовательных учреждений по профессионализации образовательного пространства.
- Расширить возможности социализации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав МКОУ «СОШ №8» г.Избербаш.
2. Программа развития школы.
3. План реализации мероприятий в рамках Профминимума (основной уровень)
4. Положение о профильных классах
5. Учебные планы 10-11 классов.

Вот уже несколько лет в школе реализуется проект Минпросвещения России «Билет в будущее». Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие субъекта Российской Федерации, страны в целом. В настоящий момент в школе реализуется проект «Билет в будущее» во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» и приказа МОН РД от 28.02.23 №10-02-229/23 (приказ по школе №25-П от 24.04.23).

Целью проекта является реализация мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Куратором по школе является зам.директора по УВР Муртузалиева З. А., проект реализуется в 22 классах численностью 655 человек (100% от всех учащихся 6-11 классов), из них 162 учащихся приняли участие в профпробах, 550 – прошли онлайн-диагностику, которая состояла из 3 обязательных тестов. 6 навигаторов осуществляют реализацию проекта. Курсы повышения квалификации, аттестацию получили все навигаторы. Они контролируют прохождение онлайн-диагностики участников проекта, организуют поездки на выставки и профпробы.



Мероприятия Проекта дистанционного этапа реализуются последовательно, очного этапа – параллельно. Фестиваль профессий и мультимедийные выставки практикумы проводились в Историческом парке «Россия – моя история». Мероприятия и результаты Проекта размещаются в закрытой части Платформы (для зарегистрированных участников Проекта).

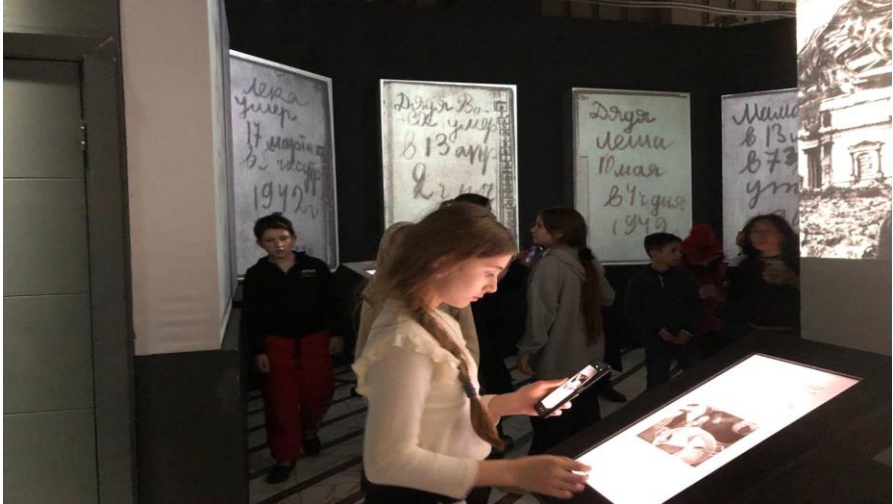
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», разработанные Фондом гуманитарных проектов являются неотъемлемой частью Профориентационного минимума для учащихся 6-11 классов вне зависимости от участия в проекте «БВБ». Все уроки разработаны с применением игровых методик.



В марте педагоги-навигаторы вместе с учащимися посетили интерактивную выставку в историческом парке «Россия – моя история» в г. Махачкала. Информация о проведенном мероприятии размещена на школьном ТГ.

<https://t.me/mkou8/4330>







В рамках Проекта в 2023 году проведены профессиональные пробы обучающихся по восьми тематическим направлениям (средам): здоровая среда, комфортная среда, безопасная среда, умная среда, креативная среда, социальная среда, деловая среда и индустриальная среда. Региональным оператором был предоставлен список профессий по каждому тематическому направлению. Так, наши учащиеся участвовали в профпробах на базе ИПК и педколлежа им.М.Меджидова по следующим профессиям: педагог-организатор, программист, спасатель, массажист, повар-кондитер, портной). Большой интерес у учащихся вызвали профессии спасателя и повар-кондитер.

<https://t.me/mkou8/4330>

<https://t.me/mkou8/4359>

<https://t.me/mkou8/3943>

<https://t.me/mkou8/3185>

<https://t.me/mkou8/4458>











Благодаря беседам, классным часам, проводимым по профориентации, информации с которой учащиеся знакомят классные руководители, информации по вопросам поступления, некоторые учащиеся уже на пути выбора профессии. Вопросы профориентации учащиеся обсуждались и на родительских собраниях при выборе дополнительных экзаменов в формате ОГЭ.

Результаты выбора следующие:

Какие предметы ОГЭ по выбору планируешь сдать?

<i>Название профиля</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>	<i>9В</i>	<i>9Г</i>	<i>Итого</i>
<i>Обществознание</i>	<i>29</i>	<i>31</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>119</i>
<i>География</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>Информатика</i>	<i>30</i>	<i>27</i>	<i>14</i>	<i>22</i>	<i>93</i>
<i>История</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>9</i>
<i>Биология</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>18</i>
<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>6</i>
<i>Английский язык</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>4</i>

С целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в МКОУ «СОШ №8» в 2023-2024 учебном году открыт прием в 10 "А" и 11"А" классы с направлением универсального профиля. Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов не выявила желание будущих десятиклассников получить знания в каком-то конкретном направлении;
- наличие материально-технической базы;

Учебный план 10"А" и 11"А" классов были сформированы на основе федерального учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов (биологии и обществознания) без ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений. При разработке учебного плана администрация школы старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

Преподавание профильных предметов (биологии и обществознания) осуществлялось педагогами школы, аттестованными на высшую категорию.

Биологию ведет учитель высшей квалификационной категории Гусейнова Р.А., имеет высшее образование, стаж работы 42 года. Рабочая программа учителя соответствует федеральной рабочей программе по биологии (углубленный уровень) и согласован с заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ, утверждена директором школы. Учитель знает учебный материал, использует фронтальную форму работы, продуктивные методы обучения, из наглядности на уроках при объяснении нового материала использует таблицы, видеопрезентации.

Обществознание ведёт учитель высшей категории Исмиева Р. М., стаж работы 22 года. На уроках проводит работу обучающихся по группам, использует интерактивные методы обучения, ИКТ, задает проблемные вопросы. В работе учитель использует уроки-лекции, самостоятельные работы с учебником и по карточкам, организует подготовку докладов и рефератов учащимися, выполнение ими творческих самостоятельных работ.

В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

В ноябре 2023 г. в 11«А» и 11«Б» классах было проведено профориентационное социологическое анкетирование классными руководителями Шахбазовой З. А. и Меджидовой Н. Б. Основная цель исследования - выявление профессиональных намерений выпускников 11 классов, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством. Основная цель исследования - выявление профессиональных намерений выпускников 11 классов, связанных с получением профессионального образования и трудоустройством. Всего в анкетировании приняло участие 29 учащихся 11 «А» и 20 учащихся 11 «Б» класса.

Анализ анкетирования демонстрирует устойчивый интерес к получению высшего профессионального образования. Предпочтительными сферами деятельности для 11-классников по-прежнему остаются: здравоохранение; юриспруденция; информационные системы; экономика.

Востребованность выбранной профессии на рынке труда учитывают 95% выпускников. На вопрос, что повлияло на выбор будущей профессии, 90% отметили, что это их личный выбор, 4,7% респондентов (3 учащихся) ответили, что определиться с выбором профессии им помогла семья и столько же предложили иное, не указав точной причины.

3 выпускника не определились с выбором профессии, они нуждаются в помощи специалиста (психолога, соцпедагога).

Результаты анкетирования 11 -х классов по вопросам профориентации в 2023-2024 уч.году (49 учащихся)

- **Чем бы Вы хотели заниматься после окончания школы?**
 - обучаться в ССУЗе – 1
 - обучаться в ВУЗе – 11
 - работать – 2
 - служить в армии – 0
 - обучаться в ВУЗе и работать - 35

- **Определились ли с выбором профессии?**
- да – 49 нет – 3
- **Кто повлиял на ваш выбор?**
 - семья – 3
 - школа – 2
 - материальное положение в семье – 0
 - сверстники, друзья – 1
 - личный выбор – 42
 - иное: - 1
- **В какое учебное заведение Вы планируете поступать?**
 - Не определились – 6
 - ДГУ - 7
 - ДГПУ – 5
 - ДГТУ – 2
 - СКФУ – 1
 - Медицинский институт (Сеченова) - 3
 - другое: 30
- **Как Вы думаете, возможно ли в настоящее время трудоустроиться по выбранной Вами профессии?**
- да – 47
- нет – 2
- **Как Вы поступите в случае неудачи при поступлении в выбранное Вами учебное заведение?**
 - буду работать – 5
 - пойду в армию – 2
 - поступлю в другое учебное заведение – 8
 - попробую в следующем году – 12
 - другой ВУЗ или через год - 18
 - иной вариант (укажите) – другой: 4

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально, поскольку многие учащиеся часто не

готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Вывод и рекомендация:

1. Считать работу по профориентации удовлетворительной. Классным руководителям продолжить работу по профориентации. На занятиях проекта «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты» педагогам-навигаторам совместно с педагогом-психологом Асхабовой П. И. помочь учащимся, испытывающим определённые трудности, в личностном и профессиональном самоопределении.

Справку составила зам.директора по УВР _____

МуртузалиеваЗ.А.